

Mein Lieblingsfach ist ...

1 Der Wochentage-Rap – ein Lied

Was macht Pia wann? Ergänze die Lücken im Text.

Co i kiedy robi Pia? Wypełnij luki w tekście.

6 Montag	7 Dienstag	8 Mittwoch	9 Donnerstag	10 Freitag	11 Samstag
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14 Klavier	14	14	14	14
15	15	15 Englisch lernen mit Nadja	15	15	15
16	16	16	16	16 einkaufen	16
17	17 kochen mit Paul	17	17	17	17
18	18	18	18	18 Oma abholen	18

Oktober

Am Montag kocht Pia mit Paul (1). Am _____ hat sie frei (2). Am Donnerstag _____ sie Oma _____ (3). Am Dienstag _____ sie _____ (4). Am _____ lernt sie mit Nadja Englisch (5). Am _____ geht sie im Supermarkt einkaufen (6).

2 Die Wochentage

Was heißt die Abkürzung? Co oznacza ten skrót?

Mo = Montag _____ Fr = _____
 Mi = _____ Sa = _____
 Di = _____ Do = _____
 So = _____



3 Der Stundenplan von Klasse 7b



a Wie ist Tinas Stundenplan? Was ist richtig?

Jaki jest plan lekcji Tiny? Która wypowiedź jest prawdziwa?

- A Tina sagt: Der Stundenplan ist gut. Tina hat nicht so viel Englisch und Deutsch.
 B Tina sagt: Der Stundenplan ist nicht gut. Tina hat sehr viel Englisch, Mathe und Deutsch.

b Richtig oder falsch? Hör das Gespräch noch einmal und kreuze an.

Prawda czy fałsz? Wysłuchaj jeszcze raz rozmowy i wstaw krzyżyk w odpowiednią kratkę.

- | | richtig | falsch |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. Tina hat am Dienstag kein Englisch. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Sie lernt auch Deutsch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Am Donnerstag hat sie Mathematik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Am Dienstagnachmittag hat sie Informatik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sie hat Kunst. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am Mittwoch hat sie Sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Unsere Schulfächer



a Die Formen von *haben*. Was passt zusammen? Schreib in dein Heft.

Dopasuj formy czasownika *haben* do zaimków i zapisz je poprawnie w zeszytcie.

ich • du • er/es/sie • wir • ihr • sie/Sie hast • haben • habt • ~~habe~~ • haben • hat

ich habe

b Lies die E-Mail von Pia an Nilgün. Ergänze die Formen von *haben*.

Przeczytaj e-mail do Nilgün. Uzupetnij tekst odpowiednimi formami czasownika *haben*.

An: nilgün@t-online.de
Kopie:
Betreff: Stundenplan

Hallo Nilgün,
wie ist die Schule? Wie ist dein Stundenplan? Ich gehe von Montag bis Freitag jeden Tag in die Schule. Wir haben (1) von 8 Uhr bis 13 Uhr Unterricht. Welche Fächer _____ (2) ihr? Wir _____ (3) Mathe und Physik, Biologie, Geschichte, Deutsch und Englisch. _____ (4) du auch Englisch oder nur Deutsch? Ich _____ (5) auch Religion, aber andere Kinder _____ (6) Ethik. Am Donnerstag _____ (7) wir am Nachmittag noch Sport, aber am Wochenende _____ (8) ich frei! Wann _____ (9) du frei?
Bis bald!
Pia

5 Mathe ist doof!

a Sortiere die Adjektive. Pogrupuj przymiotniki jak w przykładzie.

interessant • langweilig • leicht • blöd • schön • super • wichtig • doof • cool
nett • richtig • falsch • schwer



interessant



langweilig



b Hör das Gespräch. Was sagen Robbie und Nadja? Ergänze die passende Form von *sein* und das Adjektiv.

Wysłuchaj rozmowy. Co mówią Robbi i Nadia? Uzupetnij ich wypowiedzi.

- Nadja: Französisch ist schwer.
- Robbie: Deutsch _____.
- Robbie: Frau Müller _____.
- Nadja: Mathe _____.
- Robbie: Mathe _____ und _____.
- Nadja: Chemie und Biologie _____!
- Robbie: Musik und Sport _____!

6 Fächer-Hitliste

Suche elf Fächer im Buchstabenrätsel und schreib sie in die richtige Zeile.

Wyszukaj 11 przedmiotów szkolnych i wpisz je w odpowiednie linijki.

B	M	A	T	H	E	X	A	P	C
I	N	D	E	U	T	S	C	H	H
O	B	A	N	V	H	P	T	Y	E
L	K	L	N	S	I	O	H	S	M
O	M	U	S	I	K	R	O	I	I
G	D	K	U	N	S	T	M	K	E
I	O	E	N	G	L	I	S	C	H
E	G	E	O	G	R	A	F	I	E

B _____

Ch _____

S _____

E _____

D _____

E _____

G _____

K _____

M *athe* _____

M _____

Ph _____

7 Schule am Nachmittag

a AG und Aktivität: Was passt wo? Uzupełnij tabelę wyrażeniami z ramki.

Mathe lernen • Tennis spielen • Spaghetti kochen • singen • im Internet surfen • tanzen
essen • laufen • Computer spielen • Theater spielen • Volleyball spielen • Pizza machen

Informatik-AG

Sport-AG

Musiktheater-AG

Koch-AG

Mathe lernen



b Phonetik-AG: Schreib einen Text für die AG in dein Heft. Die Wörter im Kasten und die Texte im Kursbuch auf S. 44 helfen.

Kółko fonetyczne. Napisz w zeszytcie tekst o kółku zainteresowań. Wykorzystaj wyrażenia z ramki oraz teksty z podręcznika ze strony 44.

hören • im Filmraum • laut lesen • singen • im Rhythmus sprechen • Mittwoch
um 15 Uhr • mit Musiklehrerin Frau König

c Dein Nachmittag: Was machst du? Was machst du nicht?

Twoje popołudnie: co robisz, a czego nie?

Ich gehe in die _____-AG: Ich _____

Ich gehe nicht in die _____-AG: Ich _____

8 Ich lerne gern Deutsch.

Wer macht was gern oder nicht gern?

Co lubią robić te osoby, a czego nie? Uzupełnij poniższe zdania.

1. Klavier üben ☺: Ich übe gern Klavier.
2. Hausaufgaben machen ☹: Robbie macht nicht gern Hausaufgaben.
3. in die Schule gehen ☺: Pia _____
4. schwimmen ☺: Nadja _____
5. Schokolade essen ☹: Pia und Paul _____
6. Fußball spielen ☺: Robbie _____
7. Was machst du gern? Ich _____
8. Und was machst du nicht gern? Ich _____

9 Siehst du gern Filme?

Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	essen	treffen	lesen	sehen	laufen	fahren
ich	esse			sehe		fahre
du	isst		liest			
er/es/sie		trifft		sieht	läuft	
wir			lesen	sehen		
ihr	esst		lest	seht	lauft	fahrt
sie/Sie		treffen		sehen	laufen	fahren

10 Nadja und Robbie

a Was passt zusammen? Verbinde. Połącz odpowiednie słowa z obu kolumn.

gesund	haben
in die Koch-AG	essen
eine SMS	treffen
Zeit	gehen
Robbie	lesen

b Ergänze die Verben aus Übung 9 in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania czasownikami z ćwiczenia 9 w odpowiedniej formie.

1. Robbie isst gern Hamburger, Nadja _____
gern gesund.
2. Am Wochenende _____ wir oft Freunde und
_____ Videos.
3. Pia _____ Fahrrad und Plato _____, so gehen sie spazieren.
4. Am Abend _____ wir immer zusammen: Papa kocht!
5. Oma _____ keine Bücher, sie _____ nicht gut.
6. Ich gehe in die Sport-AG und _____ zweimal pro Woche.
7. _____ du gern Fahrrad?
8. Wo _____ ihr Tina und Tom? In der Sport-AG?



11 Lange und kurze Vokale



Hör zu und ergänze. Hör noch einmal zur Kontrolle.

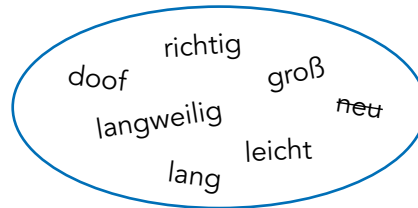
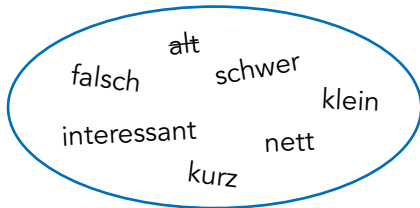
30

Wysłuchaj nagrania i uzupełnij wyrazy. Posłuchaj jeszcze raz i sprawdź.

1. Meine L__ic__blingsfächer s__nd Chem__ , Phys__k, Biolog__ und Mathemat__k.
2. Unser L__rer für R__ligion heißt H__ Kunze. Er g__t g__rn __en.
3. R__ie h__lt __ma ab. Sie k__t mit ins Theater, ich nicht. Das ist d__f!
4. Die M__sik im S__permarkt ist s__per!
5. S__e __m sieben __r ist ges__nd.
6. W__ f__ren wir F__rrad? Am __bend!

12 Unsere Schule – eure Schule

a Finde die Gegensätze. Znajdź i zapisz przeciwieństwa.



alt – neu

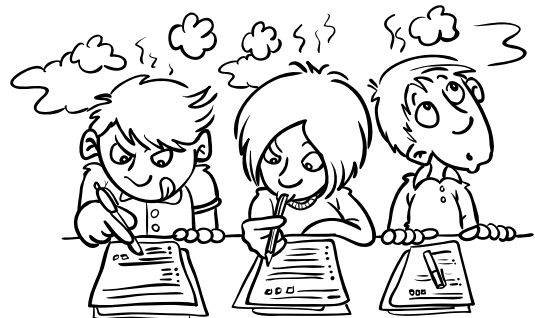
b Ergänze die Tabelle. Uzupełnij tabelę.

	ich	du	wir	ihr
der Lehrer	<u>mein</u> Lehrer	_____ Lehrer	_____ Lehrer	_____ Lehrer
das Buch	_____ Buch	_____ Buch	<u>unser</u> Buch	_____ Buch
die Schule	_____ Schule	_____ Schule	_____ Schule	<u>eure</u> Schule
die Fächer	_____ Fächer	<u>deine</u> Fächer	_____ Fächer	_____ Fächer

c Unsere Schule ist doof! Und eure? Ergänze.

Nasza szkoła jest głupia! A wasza? Uzupełnij zdania.

1. U nsere Matheaufgaben sind schwer. Sind eu re Matheaufgaben leicht?
2. U _____ Mathelehrerin ist doof. Ist eu _____ Mathelehrerin _____?
3. U _____ Hausaufgaben sind immer falsch. Sind eu _____ Hausaufgaben immer _____?
4. U _____ Sportplatz ist klein. Ist eu _____ Sportplatz _____?
5. U _____ AGs sind langweilig. Sind eu _____ AGs _____?
6. U _____ Klassenzimmer ist alt. Ist eu _____ Klassenzimmer _____?



Wörter – Wörter – Wörter

13 Zeitangaben

Tageszeit, Wochentag oder andere Zeitangaben? Ordne zu.

Pora dnia, dzień tygodnia czy inne określenie czasu? Uzupełnij tabelę.

jeden Tag • am Mittwoch • am Nachmittag • am Dienstag • heute • den ganzen Tag
am Morgen • am Wochenende • zweimal pro Woche • am Mittag • am Montag

Tageszeit	Wochentag	andere Zeitangaben
		<i>jeden Tag</i>

14 Wörter-Chaos

Welches Wort passt nicht? Streich durch.

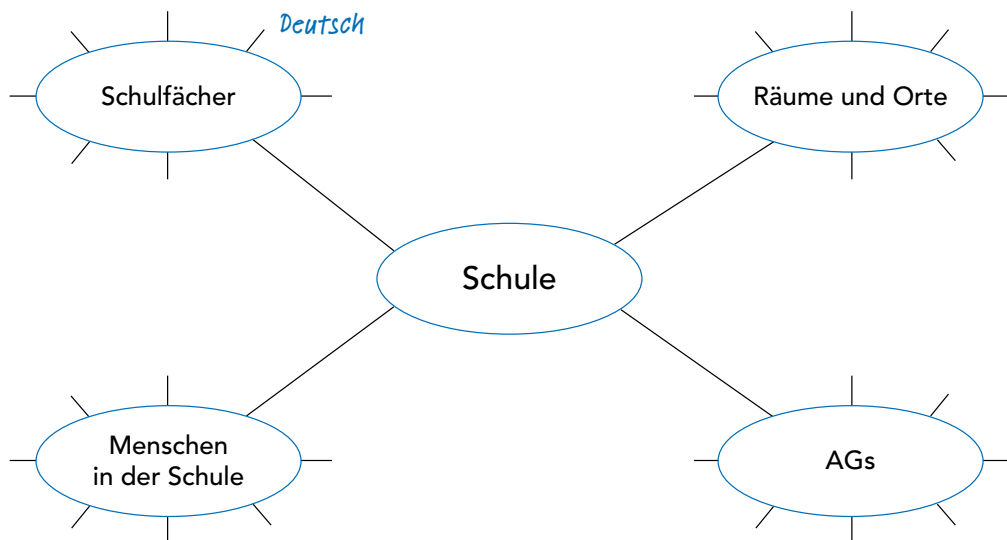
Wykreśl słowo, które nie pasuje do pozostałych.

1. Montag – Freitag – Dienstag – ~~Mittag~~
2. Deutsch – Mathematik – Französisch – Englisch
3. Lehrer – Akrobat – Clown – Zirkus
4. laufen – Fahrrad fahren – lesen – schwimmen
5. Klassenzimmer – Schüler – Schulkantine – Sportplatz

15 Rund um die Schule

Sammele im Kapitel Wörter zum Thema „Schule“ und ordne sie.

Z całego rozdziału wypisz słówka dotyczące szkoły i pogrupuj je jak w przykładzie.



16 Meine Wörter

Welche Wörter sind für dich wichtig? Schreib fünf Wörter auf.

Które słówka z tego rozdziału są dla ciebie ważne? Zapisz pięć.